



زهرا وفايي / گروه پارلماني
Zahravafaei2009@gmail.com

عوض کمیسیون اجتماعی مجلس شورای اسلامی با اشاره به رشد طلاق های صوری در سنین بالا گفت: اگر از امروز تدابیری برای طلاق هایی که با هدف دور زدن قانون به نیت دریافت مستمری است؛ در نظر گرفته نشود بی شک مسیری برای

هشدار عضو کمیسیون اجتماعی مجلس درباره دور زدن قانون برای دریافت مستمری پدران!

طلاق های صوری صندوق های بازنشستگی را هدف گرفته اند!

ورشکستگی صندوق بازنشستگی تأمین اجتماعی خواهد بود. علی اصغر عنایتانی در مورد رشد طلاق های صوری برای دریافت مستمری، گفت: گزارشات متعددی در مورد رشد طلاق های صوری در سنین بالا، بعضاً تا ۳۰ درصد برای دریافت مستمری پدران شنیده می شود. طلاق هایی که با دور زدن قانون به نیت دریافت مستمری می شود؛ اگر از امروز تدابیری برای آنها در نظر گرفته نشود

اقتصاد Economy

NasleFarda.net
naslefordanews
naslfarda

۳

ششمین ۸ شهریور ۱۴۰۱
سال سی و یکم / شماره ۶۸۸۰
۲۰۲۲ / ۲۲ صفر ۱۴۴۴

فقط نه درصد کشورها ارز دیجیتال بانک مرکزی را عملیاتی کرده اند!

نقشه جدید اقتصاد ایران و نمره اجرایی شدن آن



نسل فردا / گروه ایران
news@nasleforda.net

بانک های مرکزی در سراسر جهان به سوی ارزهای دیجیتال گام برداشته اند و در این مسیر برخی کشورها توانسته اند از سایرین سبقت بگیرند و زودتر به این فناوری دست پیدا کنند.

مبانی ارزهای دیجیتال از دهه ۱۹۸۰ وجود داشته؛ اما تا قبل از راه اندازی بیت کوین در سال ۲۰۰۹ به طور گسترده ای محبوب نشدند. امروزه، هزاران ارز دیجیتال وجود دارد که به آنها «ارزهای رمزنگاری شده» نیز گفته می شود. یکی از ویژگی های بارز ارزهای دیجیتال این است که آنها بر اساس یک دفتر کل بلاک چین فعالیت می کنند. بلاک چین ها می توانند غیر متمرکز یا متمرکز باشند؛ اما شناخته شده ترین ارزهای رمز پایه امروزی (بیت کوین، اتریوم و غیره) تمایل به غیر متمرکز بودن دارند. این امر ردیابی نقل و انتقالات و پرداخت ها را بسیار دشوار می کند؛ زیرا هیچ نهاد واحدی با کنترل کامل وجود ندارد. از سوی دیگر، ارزهای دیجیتال صادر شده توسط دولت، توسط یک بانک مرکزی کنترل خواهند شد و احتمالاً به راحتی قابل ردیابی هستند. ارزش آنها برابر با ارزش نقدی محلی است. اما در عوض به صورت دیجیتالی و بدون شکل فیزیکی صادر می شود. در حال حاضر ۱۰۵

کشور در حال بررسی ارزهای دیجیتال متمرکز هستند. آن ها با ۹۵ درصد از تولید ناخالص داخلی جهانی را تشکیل می دهند.

ارزهای دیجیتال بانک مرکزی چه فایده ای دارند؟

یکی از مزایای اصلی ارزهای دیجیتال صادر شده توسط بانک مرکزی این است که می تواند دسترسی افراد به بانک را بهبود بخشد. این موضوع در کشورهای توسعه یافته مسئله بزرگی نیست؛ اما بسیاری از مردم در



کشورهای در حال توسعه به بانک ها و سایر خدمات مالی دسترسی ندارند و از آنجایی که تعداد کاربران اینترنت همچنان در حال افزایش است، ارزهای دیجیتال راه حل مناسبی برای بهبود دسترسی به خدمات بانکی است.

چند درصد از کشورها به این فناوری دست یافتند؟

تنهائ ۹ درصد از کشورها تا به امروز ارز دیجیتال راه اندازی کرده اند. این شامل سعودی یک مرحله از ایران و ترکیه بالاتر هستند و در مرحله اجرای آزمایشی ارزهای دیجیتال بانک مرکزی قرار دارند.

بانک های مرکزی

در سراسر جهان به سوی ارزهای دیجیتال گام برداشته اند و در این مسیر برخی کشورها توانسته اند از سایرین سبقت بگیرند و زودتر به این فناوری دست پیدا کنند

مجلس ارسال کنند و با بررسی کارشناسی آن را به قانون تبدیل شود به این ترتیب از مسیر قانونی با چنین معضلاتی برخورد صورت می پذیرد. عنایتانی با اشاره شرایط سازمان تأمین اجتماعی، یادآور شد: استفاده غیرقانونی از منابع صندوق های بازنشستگی تبعات سنگینی برای این سازمان به همراه می کشد و دولت باید در حال حاضر سازمان تأمین اجتماعی در نقطه سر به سری حرکت می کند و در شرایط مطلوبی نیست؛ خوشبختانه طی دوسال گذشته رقم های خوبی را به عنوان مطالبات از دولت دریافت کرده است اما باید در کل به سمتی حرکت کنیم که هزینه صندوق ها کاهش پیدا کند و بتوانیم این صندوق را به تراز مثبت برسانیم.

بادداشت

اقتصاد آموزش و پرورش، اهمیت و فواید آن؛

لزوم باز تعریف آموزش اقتصاد

در کشور

لیلا پهلوان افشار
کارشناس آموزش و پژوهش

در سالیان اخیر توجه به امر مهم اقتصاد در آموزش و پرورش جهانی بیش از هر زمان دیگری بیشتر شده است و مدیران آموزش و پرورش به این نتیجه رسیده اند که در این نهاد مهم و تأثیرگذار، باید اقتصاد نقش آفرینی کند و تأثیرات متقابل اقتصاد بر آموزش و پرورش و آموزش بر اقتصاد نیز برای همگان روشن گردد. مراد از بحث اقتصاد در آموزش و پرورش صرفاً مسائل مالی و کمک به امور اقتصادی آموزش و پرورش نیست، بلکه آموزش و پرورش تعریفی کلی و برداشتی نهایی از اقتصاد در تمام ابعاد و زوایای آن داشته باشد و به نوعی آموزش و پرورش بتواند بر سطح درآمد اجتماعی افراد و نهادها نیز تأثیرگذاری لازم را داشته باشد. اینکه گفته می شود در آموزش و پرورش کار اقتصادی باید کرد، فقط و فقط به یک جنبه از انواع جنبه ها و ابعاد اقتصادی در آموزش و پرورش پرداخته شده است. در حالی که واژه اقتصاد در معانی و مفاهیم گوناگون خود می تواند به پیشرفت و تعالی همه جانبه آموزش و پرورش کمک کند. اینک اقتصاد بنیواند در حوزه های گوناگون امور آموزش و پرورش را راه اندازی کند و با آموزش و پرورش کنار آید که فردا روزی بر خودار اقتصادی مهم و سالم باشد یکی از مهم ترین ارکان و دلایل ورود اقتصاد به امر آموزش و پرورش است. قطعاً اگر اقتصاد در آموزش و پرورش رونق بگیرد، ساختار مالی و زیربنایی هر جامعه ای تلاش و توسعه لازم را خواهد دید، اما اگر با دیدی بسته و انحصاری بخواهیم آموزش و پرورش را فقط در تعلیم و تربیت خلاصه کنیم ره به جایی نخواهیم برد. در این مقاله بنابر آن داریم تأثیر اقتصاد بر آموزش و پرورش و ضرورت اقتصاد در این نهاد و فواید آن را برای شما خواننده گرامی «شیرازنوین» روشن کنیم.

داد. برآوردها حاکی از آن است که نیمی از جمعیت دوست میلیونی این کشور به حساب های بانکی دسترسی ندارند. در مقابل، علی رغم تلاش های بانک مرکزی نیچر به برای محدود کردن استفاده از ارزهای دیجیتال غیرمتمرکز، ۳۳.۴ میلیون نفر در نیچر به در حال تجارت با مالک دارایی های رمزنگاری هستند.

در خاور میانه وضعیت به چه شکل است؟

در خاور میانه ایران از جمله کشورهای محسوب می شود که در حال توسعه ارز دیجیتال بانک مرکزی است. علی صالح آبادی، رئیس کل بانک مرکزی، در آخرین اظهار نظر های خود گفت: رمز ریال یا ریال دیجیتال جایگزین اسکناس ریال است و کارهای آن انجام شده است. ریال دیجیتال طبق وعده به صورت آزمایشی در شهر یورماه اجرایی می شود. ناشر ریال دیجیتال بانک مرکزی است و مردم می توانند به جای اسکناس از آن استفاده کنند. در چین نیز چنین اقدامی انجام شده و ۷۵ میلیون نفر از یوان دیجیتال استفاده می کنند. ترکیه نیز در کنار ایران ایستاده است و در این بین قزاقستان و عربستان سعودی یک مرحله از ایران و ترکیه بالاتر هستند و در مرحله اجرای آزمایشی ارزهای دیجیتال بانک مرکزی قرار دارند.

سرمایه گذاری در آموزش و پرورش و تربیت نیروی انسانی، یک سرمایه گذاری بلندمدت محسوب می شود؛ زیرا تا زمان بهر بهر برداری، مدت زمان زیادی لازم است. در هر صورت سرمایه گذاری در آموزش و پرورش از جنبه های زیادی سودآور است که برخی از آنها عبارتند از: نگرش های سنتی و خرافی جای خود را به نگرش های علمی می دهند، به افراد کمک می کند تا تفکر خود را سامان دهند و بتوانند به انتخاب های بهتر بپردازند، موجب افزایش توانایی افراد در ابداعات و نوآوری ها می شود، به لحاظ روحی و روانی موجب تغییر نگرش به زندگی می شود، شرایط فرهنگی جامعه را بهبود می بخشد و به کاهش و کنترل رشد جمعیت کمک می کند.

توجه به آموزش و پرورش اثرات مثبتی در اقتصاد کشور بر جای خواهد گذارد: کاهش میزان باریوری فرزند کمتر زندگی بهتر، کاهش هزینه های اولیه ثانویه، کاهش هزینه های بهداشت و درمان، افزایش نرخ سرمایه گذاری و پس انداز (کم شدن رشد نقدینگی، استفاده از سرمایه های اندک در توسعه اقتصادی، انظر اقتصاد، زمانی که آموزش و پرورش پس از طی یک دوره طولانی آموزشی یک صنعت کار با یک مخترع عالی تحویل جامعه می دهد، تمامی هزینه های صورت گرفته به منظور تربیت نیروی انسانی جبران می شود. در واقع، نوآوری موجب توسعه اقتصادی می شود. هرچه نوآوری ها بیشتر باشد، آهنگ رشد اقتصادی جامعه بیشتر می شود. هرچه رشد اقتصادی بیشتر شود، منابع و امکانات بیشتری به نظام آموزش و مدارس اختصاص می یابد و باز این منابع در جهت تربیت نیروی انسانی کار آمد به کار گرفته خواهند شد و این چرخه به همین صورت ادامه می یابد. لذا تقویت و ترویج فرهنگ و روحیه پژوهشی در میان افراد جامعه خصوصاً جوانان موجبات کشفیات علمی را در زمینه های صنعتی، پزشکی، آموزشی و... بیش از پیش فراهم می آورد و در نهایت به رشد اقتصادی می انجامد. آموزش و پرورش و اقتصاد به یکدیگر وابسته و پیوسته اند. هر اندازه میزان درآمد ملی کشور بیشتر و کشور از لحاظ اقتصادی قوی تر باشد، می تواند به آموزش و پرورش منابع و بودجه بیشتری تخصیص دهد. در نتیجه توسعه اقتصادی موجب توسعه نیروی انسانی، افزایش بهره وری که محصول سطوح متفاوت آموزش و پرورش هستند. هر اندازه که سطح آموزش و پرورش کشور بالاتر رود باعث می شود تا میزان دانسته ها و مهارت ها و منابع انسانی کارآمد افزایش یابد. این افزایش آگاهی و فنون موجب افزایش بهره وری افراد می شود و رشد اقتصاد کشور را تسریع خواهد کرد. بر اساس چنین رابطه متقابلی، مفهوم اقتصاد آموزش و پرورش به میان آمد. اقتصاد آموزش و پرورش قصد دارد علت توجه به امور و حدود اقتصادی را در تصمیم گیری های آموزش و پرورش معین کند و بدین گونه، نحوه استفاده درست از منابع را برای دست یافتن به بهترین نتایج مشخص نماید. هدفش، تعیین کارآمدی نظام آموزشی و ارائه راهکارهایی به منظور ارتقای سطح آن است. با توجه به تعاریف گوناگونی که از علم اقتصاد شده است، می توان اقتصاد آموزش و پرورش را چنین تعریف کرد: «اقتصاد آموزش و پرورش شاخه ای از علم اقتصاد است که کاربرد درست منابع را در آموزش و پرورش بررسی می کند و به تحقق هدف های نظام آموزشی به اقتصادی ترین وجه و پاری می رساند.»

انرژی



رهاورد دولت سیزدهم؛

پایان گازرسانی در شهرستان نکا

قم / محمد توکلی
tavakoli.m.1987@gmail.com

سرپرست شرکت گاز مازندران از پایان عملیات گازرسانی به شهرستان نکا خبر داد و گفت: این شهرستان از نظر مصرف انرژی به جمع مناطق سبز کشور پیوست. قاسم مایلی رستمی با اشاره به اینکه ضریب نفوذ گازرسانی در مناطق شهری شهرستان نکا ۱۰۰ درصد است، افزود: در این شهرستان با گازرسانی به ۱۲ روستای باقیمانده با پوشش ۱۰۰ درصدی گازرسانی به شمار می آید. وی با اعلام اینکه از ۳ هزار و ۹۸۸ روستای دارای قابلیت گازرسانی در

کوهستانی هزار حریب نکا با حضور فرماندار نکا و نماینده مردم بهشهر، نکا و گلوگاه در مجلس شورای اسلامی در روستای کفرات برگزار شد.

این پروژه به میزان ۵۰ هزار متر شبکه گذاری و با هزینه ۲۲ میلیارد تومان به

بهره برداری رسیده است.

روشن شدن نخستین مشعل گاز خانگی هفته دولت در منزل شهید کامالی

نخستین مشعل گاز خانگی در هفته دولت با حضور سرپرست شرکت گاز

توسعه

درخشش شرکت میدکو در اقتصاد کشور؛

میدکو، شاهرگ معدن کشور

شرکت توسعه معادن و صنایع معدنی خاورمیانه (میدکو) به عنوان یک هلدینگ سرمایه گذاری با هدف اکتشاف و انجام تحقیقات زمین شناسی متالورژی، استخراج و بهره برداری از معادن، تولید و فرآوری مواد معدنی، تولید شمش فعالیت می کند و شرکت های فرعی آن نیز عمدتاً ایجاد کارخانه های آهن و فولادسازی و تولید کنسنتره، آهن اسفنجی، فولاد، کک و لوله و کاتد مس در حال فعالیت هستند. چشم انداز این هلدینگ، سهیم شدن در بازار ملی و بین المللی و تبدیل شدن به شرکت معدنی برتر در زمینه سرمایه گذاری و بهره برداری از معادن و صنایع معدنی در سطح کشور و منطقه می باشد. خدمات ۱۵ ساله و رشد چشم گیر و تأثیرگذاری آن در توسعه اقتصاد ملی نیز حاکی از کسب اعتماد عموم سرمایه گذاران است. این مجموعه اقتصادی در عرصه صنایع معدنی کشور و منطقه، رکورد بالاترین سرمایه گذاری معدنی را در سال های مختلف داشته، چنانکه با گذشت زمان کوتاهی به یکی از شرکتهای پیشرو این صنعت در کشور تبدیل شده و در حال حاضر این شرکت را در بین صنایع معدنی کشور، گنجینه ای از بزرگان خبره معدنی می دانند.

ارزش آفرینی اقتصادی از معادن کشور توسط شرکت میدکو

شرکت «میدکو» در بخش عملیاتی زنجیره تولید زیرمجموعه ها در سال ۱۴۰۱ اقدام به اکتشافی معدن کاری، پیشبرد فعالیت ها در ۱۱ پهنه اکتشافی داخلی، ۱۳۴ میلیون تن عملیات استخراج و مطالعه برداری از معادن، گسترش جغرافیایی فعالیت های معدنی، پشتیبانی عملیات معدنی و اجرای ۲۴ میلیون تن عملیات معدن کاری نموده است. مدیریت و سیاست های کلان از شرکتهای پیشرو این صنعت در کشور تبدیل شده و در حال حاضر این شرکت را در بین صنایع معدنی کشور، گنجینه ای از بزرگان خبره معدنی می دانند. در حال حاضر «میدکو» در رتبه سوم تولید کنسنتره سنگ آهن در ایران با سهم ۱۲ درصدی از کل ظرفیت تولید کنسنتره سنگ آهن، همچنین در رتبه دوم تولید فولاد خام با سهم ۱۰ درصدی از کل ظرفیت تولید فولاد در کشور است. «میدکو» بیشترین فناوری تولید مس به طریق بیولجینگ صنعتی در جهان را داراست و بیشترین سطح فناوری در روش کوره بلند و احیای مستقیم در ایران



تعداد کل پروژه ها ۳۵

تعداد سهام (میلیون) ۶۰۰۰