

## در انتظار منجی



یک عضو هیئت علمی

دانشگاه بین‌المللی اهل‌البیت(ع)؛

## امام زمان(عج) با عاشورا به عالم معرفی می‌شود

[...] با ظهور افرادی تحت بیرق امام(عج) گرد می‌آیند که هنوز مسلمان نشده‌اند. وی با بیان یکی از تجربه‌های شخصی خود در ارتباط با اربعین گفت: دو سال پیش در جریان اربعین در منزل یک خبرنگار صداوسیما میهمان بودیم. این خبرنگار برای ما درباره بانویی فرانسوی صحبت کرد که در جریان حمله آمریکا به عراق به این کشور آمده بود و اتفاقاً این حضور با اربعین مصادف شده بود. آن‌گونه‌که خبرنگار عراقی می‌گفت این بانوی فرانسوی خواسته‌ای داشته و در ماجرای اربعین به خواسته خویش رسیده بود و همان سال که ما میهمان این خبرنگار عراقی بودیم این بانو برای بار دوم به عراق آمده بود تا در پیاده‌روی اربعین حضور داشته باشد. این زن نه مسلمان است و نه شیعه؛ اما عاشق مکتب سیدالشهدا شده است. در جریان ظهور نیز همین اتفاق تکرار می‌شود. بسیاری از مردمان زیر بیرق حضرت حجت(ع) قمار می‌گیرند؛ چراکه از درون نسبت به حضرت(عج) تمایل دارند و بعدها آموزه‌های حضرت حجت(عج) را شنیده و فرامی‌گیرند. مصطفوی تصریح کرد: مفاهیم اسلامی و مفاهیمی که در کربلا اتفاق افتاد باید در پیاده‌روی اربعین به شکل صحیح به همه ملت اسلام برسد، نه تنها ملت مسلمان بلکه به همه کسانی که عدالت‌خواه هستند چراکه این‌سپن عدالت‌خواهی خود به نوعی آمادگی جهان برای ظهور است. قرآن کریم می‌فرماید: «لَیْقَوْمُ النَّاسِ بِالْقِسْطِ» و هدف حضرت حجت(ع) نیز این است که در زمین قسط و عدل برپا کند. به عبارت دیگر بعد از «ظلم سرشار» در عالم، «عدالتِ سرشار» امام عصر(ع) حاکم می‌شود.

کارشناسی مرکز تخصصی مهدویت ادامه داد: نکته‌ای که در رابطه بااین حضور میلیونی همه احاد مسلمانان و غیرمسلمانان در اربعین وجود دارد این است که باید در این رابطه فرهنگ‌سازی و آسیب‌شناسی انجام شود. همان مسئله‌ای که امام صادق(ع) در رابطه با زائران خانه خدا فرمودند: «ما اکثر الضجيج و اقل الحجيج؛ چه فراوانند ضجه‌کنندگان و چه اندک حج‌گذاران».

**اربعین نیازمند آسیب‌شناسی است**

وی در همین رابطه تصریح کرد: باید در جریان این سیل خروشان اربعین نسبت معرفت خود را به حضرت ابعاداله(ع) افزایش دهیم. در همه روایات ما در رابطه با زیارت امام معصوم تعبیر «عار فایحَقه» وجود دارد؛ یعنی آن امتیاز و ثمره شگفتی که برای زیارت امام معصوم ذکر شده و امتی است که ما امام محو و بخت و شومد را جایگاه امام در عالم هستی را به درستی بشناسیم و از نظر اعتقادی در این رابطه در مرتبه قابل قبولی باشیم؛ چراکه هر انسانی به نسبت اعتقاد خود محکم می‌خورد و هر چه اعتقاد بالاتر و اطاعت از امام بیشتر باشد، ارزش زیارت اِیسن فرد نیز بالاتر می‌شود.

عضو هیئت علمی دانشگاه بین‌المللی اهل بیت(ع) در بخش دیگری از سخنانش خود به موضوع آسیب‌شناسی حماسه اربعین اشاره و تصریح کرد: یکی از آسیب‌هایی که در اربعین وجود دارد مربوط به بانوان است. در سال‌های اخیر شاهد این هستیم که حضور بانوان در پیاده‌روی اربعین پررنگ‌تر شده است. این مسئله به خودی خود آسیب نیست؛ اما مسئله آسیب‌زا این جاست که برخی از بانوان محترم به اِیسن نکته توجه ندارند که زیارت اربعین یک عمل مستحبی است، در اینکه زیارت اربعین بافضیلت‌ترین عملی است که یک شیعه می‌تواند انجام دهد شکی نیست و تنها خداوند متعال می‌داند در هر گام و قدمی که زائر به سوی امام حسین علیه السلام برمی‌دارد چه میزان ثواب برای او نوشته می‌شود؛ اما با وجود همه این موارد «زیارت اربعین یک عمل مستحبی است» درحالی‌که حجاب و رعایت حدود شرعی چه برای بانوان و چه برای برادران واجب است.

**ادامه دارد**

## کمبودی در داروهای وارداتی کرونا نداریم

**مهر:** سخنگوی جمعیت هلال احمر گفت: بخشی از مسئولیت تأمین داروهای کرونا بر عهده هلال احمر است و در این بخش هیچ گونه کمبودی در تأمین داروهای نداریم. محمد نصیری، با بیان اینکه تاکنون سه نوع داروی مؤثر برای کمک به درمان کرونا وارد شده است افزود: منابع مالی واردات داروهای نیز موجود است و در حال حاضر داروهای داروخانه‌ای کرونا در داروخانه‌های هلال احمر ارائه می‌شود. بخشی از داروهای هلال احمر نیز برای مصرف در بیمارستان‌ها تحویل وزارت بهداشت می‌شود و خوشبختانه تاکنون کمبودی در این زمینه نیز نداشته‌ایم. سخنگوی جمعیت هلال احمر تصریح کرد: از کشورهای متعدد و بسیاری واردات داروهای این ویروس را داشته‌ایم و نمی‌توان تنها یک یا چند کشور را در واردات دارو شاخص دانست. تاکنون نیز از کشورهای اروپایی، آمریکای جنوبی، کشورهای آسیایی، چین، هند و... نیز سه داروی مطرح کرونا را وارد کرده‌ایم.

## جامعه

یِلدا توکلی / گروه جامعه  
tavakoli.yalda11@gmail.com

در حال حاضر کشور با کمبود ۱۹۷ هزار

معلم روبه‌روست و هنوز مجلس تصمیمی برای پرونده‌هایی که در این رابطه پیش رو دارد نگرفته است. پرونده تعیین تکلیف استخدام نیروهای چهار گروه معلمان خرید خدمات آموزشی، حق التدریس، پیش‌دستانی و آموزش‌دهندگان نهضت سوادآموزی از سال ۸۸ در مجلس شورای اسلامی باز شده و تاکنون ۱۱ مرتبه مشمول اصلاحیه و الحاقیه شده تا جایی که جمعیت مشمولان ۶۰ هزار نفری این قانون به ۲۰۰ هزار نفر رسیده و اخیراً نیز بحثی پیرامون تعیین تکلیف ورودی‌های بعد از سال ۹۱ مطرح شده است. حجت‌اله بنیادی، پژوهشگر در این باره اظهار کرد: سه طرح اخیر مجلس در مورد اصلاح و الحاق به «قانون تعیین تکلیف استخدامی معلمان حق التدریس و آموزش‌سازان نهضت سوادآموزی» در صداست معلمان طرح خرید خدمات آموزشی سال‌های تحصیلی ۱۳۹۴ الی ۹۹-۱۳۹۸ را بدون شرکت در آزمون و بدون فرایند مصاحبه به استخدام درآورد. وی افزود: در طرح دیگری حذف آزمون برای آموزش‌سازان نهضت که موفق به قبولی در آزمون قبلی نشده‌اند، مطرح است. وی با بیان اینکه رویکرد مجلس در زمینه منابع انسانی آموزش و پرورش، علاوه بر آنکه نشانگر ضعف در قانون‌گذاری جامع، دقیق و آینده‌نگرانه است، یک بدعت بسیار بد را در کشور بر جای نهاده که هر کسی به‌هر شکل به عنوان معلم در مدرسه به کار گرفته شود عاقبت با مصوبه مجلس استخدام خواهد

### عکس خبر



### حرکات نمایشی با موتورسیکلت؛ تفریحی خطرناک

کمبود پیست موتورسواری در شهر تهران برخی از خیابان‌های جنوب تهران را تبدیل به مکانی برای انجام حرکات نمایشی کرده است. بررسی‌های روان‌شناسی روی افرادی که از موتور به عنوان یک وسیله ابزاری خطرناک استفاده می‌کرده‌اند، نشان داده‌است که این افراد فقط برای جلب توجه دیگران و از روی غرور و برای نشان دادن مهارت رانندگی خود اقدام به چنین کاری می‌کنند. برای این افراد اصلاً مهم نیست که جریمه تک چرخ موتور برای آن‌ها منظور شود؛ مهم این است که دیده شوند و به اصطلاح مهارت رانندگی خود را به رخ دیگران بکشند.

**حسن شیروانی / ایرنا**

## آموزش

وزیر آموزش و پرورش خبر داد:

## آموزش نحوه استفاده از ابزار هوشمند به دانش آموزا

**ایسنا:** وزیر آموزش و پرورش در پاسخ به پرسشی درباره بروز برخی مشکلات جسمانی برای دانش آموزان در حین استفاده از ابزار هوشمند گفت: پیش‌بینی شده آموزش‌های لازم از طریق شبکه شاد و تلویزیون ارائه شود؛ ویدئوهایی تولید شده که کمک می‌کند نحوه استفاده مناسب‌تر باشد. هر پدیده جدیدی عوارضی دارد که باید بر آن غلبه کنیم.

محسن حاجی میرزایی در حاشیه «یازدهمین گفت و گوی هفته» که با حضور وزیر بهداشت بر گزار شد با بیان اینکه همه ما می‌دانیم رفتار جامعه تحت تأثیر یادگیری‌هاست و هر چه قدر بهبود یابد، رفتار جامعه اصلاح خواهد شد، گفت: یک سیاه بزرگ فرهنگی داریم که شامل یک میلیون معلم و ۱۵ میلیون دانش‌آموز می‌شود. وی افزود: علاوه بر این ارتباط وسیعی با خانواده‌ها داریم و این ارتباط وسیع می‌تواند در خدمت مصونیت‌بخشی و افزایش ظرفیت و توان تاب‌آوری جامعه در خدمت عزیزان وزارت بهداشت قرار بگیرد. وزیر آموزش و پرورش با بیان اینکه همه ما درگیر یک مبارزه سخت هستیم اظهار کرد: وزارت بهداشت در خط مقدم این مبارزه قرار دارد و ما به نمایندگی از جامعه بزرگ فرهنگیان از تلاش‌های ارزشمند انجام شده تشکر و اعلام آمادگی کرده‌ایم که می‌توانیم از طریق آگاهی‌دهی، به پیشبرد اهداف کمک کنیم. وی بیان کرد: زمینه‌های متنوعی برای همکاری با وزارت بهداشت داریم.

**ایرنا پلاس:** برخی گزارش‌های مردمی از جمل

و خریدوفروش جواب تست کرونا از سوی برخی آزمایشگاه‌ها حکایت دارد. به نظر می‌رسد آشفته بازار کرونا، آب را برای ماهی‌گیری برخی سودجویان گل‌آلود کرده است. به این معنی که براساس نیاز مراجعه‌کننده، تست مثبت یا تست منفی کرونا به او تحویل می‌دهند. یکی از شهروندان درباره مشاهداتش در یک آزمایشگاه نوشت: «امروز رفتم بیمارستان آزمایش داده بودم، دو نفری که نمونه می‌گرفتند باهم صحبت می‌کردند که فلانی رو می‌شناسی تو فلان آزمایشگاه گفته اگر جواب آزمایش کرونا چه مثبت چه منفی می‌خوای بگو برات جور می‌کنم. جواب مثبت دو میلیون و منفی، یک میلیون. بعد هم‌کارش کار بردهاشو پرسید گفت: جواب مثبت برای مرخصی گرفتن و موندن تو خونه و منفی برای ارائه به خارج از کشور.»

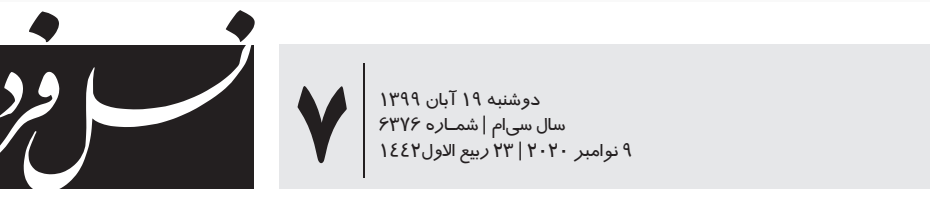
**گزارشی نداشتیم اما این پدیده وارد**

**نمی‌کنیم**

دکتر شعبان علیزاده، رئیس اداره امور

## دستگیری فردی که از داخل زندان حساب مردم را خالی می‌کرد!

**نسل فردا:** رئیس پلیس فتا پایتخت از شناسایی و دستگیری فردی خبر داد که با تشکیل باند ۹ نفره از داخل زندان آن‌ها را هدایت کرده و از مردم کلاه‌برداری می‌کرد. سرهنگ داود معظمی‌گودرزی گفت: یکی از شهروندان به پلیس مراجعه و اظهار داشت شخصی ناشناس از شماره‌ای معلوم با من تماس گرفته و عنوان داشته که شما به علت خوش‌حسابی در قرعه‌کشی رادیو جوان برنده کمک هزینه عتبات عالیات شده‌اید و سسپس با فریب درخواست وارد کردن کدهایی در دستگاه عابر بانک را کرد که من با لحظه‌ای غفلت متوجه برداشت وجه از حسابم به میزان یک میلیارد ریال به صورت اینترنتی شدم. با بررسی مشخص شد متهم یک فرد زندانی بوده و از داخل زندان اقدام به تشکیل یک باند کلاهبرداری کرده و علاوه بر فرد مذکور، اقدام به سرقت از حساب بیش از صد نفر دیگر با همین روش کرده‌اند.



اینکه عملکرد ناآدالانه دولت در افزایش ۵۰درصدی امتیازات فصل دهم قانون مدیریت و محرومیت بیش از دو ساله (از ۱۳۹۶ تا ۱۳۹۹) معلمان از این افزایش‌ها در مقایسه با بسیاری از کارکنان دولت و خنثی شدن تأثیر رتبه‌بندی مصداق دیگری از ضعف نظارت و موضع انفعالی مجلس در این زمینه است، گفت: استمرار و توسعه مطالبات استخدامی معلمان تعیین تکلیف نشده، نشان می‌دهد که این قانون با این همه اصلاح و الحاق نه تنها افراد مورد نظر قبل از سال ۱۳۸۸ را به درستی تعیین تکلیف نکرده بلکه در هر بار اصلاح و الحاق، دایره مشمول آن افزایش یافته است. این پژوهشگر و استاد دانشگاه فرهنگیان افزود: با معتمر بودن قانون خرید خدمات آموزشی واستمرار این رویکرد در مجلس، پیش‌بینی می‌شود الحاقیه دیگری نیز برای مطالبات استخدامی افرادی که در سال تحصیلی ۴۰۰-۱۳۹۹ مشغول به کار هستند یا بعد از آن خواهند شد، ارائه خواهد شد. وی با اشاره به اینکه ناگفته پیداست که کمبود ۱۹۷ هزار معلم از طریق خرید خدمات و برون‌سپاری و... تأمین نشده و در صورت استمرار رویکرد کنونی، مجلس در آینده نزدیک باید برای تعیین تکلیف نیروهای خرید خدمات به کار گرفته در سال جاری نیز مصوبه بگذارد گفت: برای برون‌رفت از وضعیت آشفته تأمین منابع انسانی، ضرورت دارد مجلس نسبت به اتخاذ رویکرد آینده‌نگرانسه و جامع‌پسرای تأمین منابع انسانی آموزش و پرورش اقدام و با تصویب چارچوب‌های جامع، دقیق و شفاف منابع لازم برای تأمین منابع انسانی آموزش و پرورش در سال‌های بعد را فراهم کند.

از سال ۱۳۸۸ تا کنون یک لایحه منسجم از سوی دولت برای ساماندهی استخدام معلمان ارائه نشده است.

### استفاده از روش‌های موقت توسط دولت

بنیادی ادامه داد: دولت به جای اهتمام برای تصویب قانونی جامع برای جذب و استخدام در آموزش و پرورش به استفاده از روش‌های موقت اقدام کرده و مجلس نیز در موضع انفعال به تصویب قانون برای رفع مشکلات در مواجهه با مسائل استخدامی آموزش و پرورش است گفت: ارائه طرح‌های متعدد برای الزام آموزش و پرورش به استخدام نیرو در حالی در مجلس مطرح می‌شود که

ادامه داد: نه اینکه از یک‌سوی این شعار داده

شود و از س‌سویی مجلس در قبال کمبود

بیش از ۱۹۷ هزار معلم در سال تحصیلی

جاری و شیوه تأمین آن بی‌اقدامی و سکوت

اختیار کند. این پژوهشگر و استاد دانشگاه

فرهنگیان با اشاره به اینکه دلیل ارائه سه

طرح جدید و برگشت بیش از ۱۰ باره این

قانون به مجلس جهت اصلاح و الحاق،

اتخاذ «رویکرد خوشه‌چینی» در مجلس

در مواجهه با مسائل استخدامی آموزش و

پرورش است گفت: ارائه طرح‌های متعدد

برای الزام آموزش و پرورش به استخدام

نیرو در حالی در مجلس مطرح می‌شود که

### سلامت

رئیس گروه پاراکلینیک دفتر تخصصی سازمان بیمه سلامت:

### تست کرونا در چه شرایطی تحت پوشش بیمه است؟

رئیس گروه پاراکلینیک دفتر خدمات تخصصی سازمان بیمه سلامت درباره سهم سازمان‌های بیمه‌گر در پرداخت هزینه تست کرونا، گفت: در صورتی که بیمار از سوی مراکز ۱۶ ساعته برای انجام تست به آزمایشگاه معرفی شود، با پرداخت هزینه ۶۹ هزار تومان می‌تواند تست را انجام دهد و مابقی مبلغ نیز توسط بیمه پرداخت می‌شود. دکتر سیدسعید انوری، درباره پوشش بیمه‌ای تست‌های تشخیصی کرونا گفت: در افکار عمومی دو تست PCR و سرولوژی برای تشخیص کرونا به کار برده می‌شود حال آنکه بر اساس اعلام وزارت بهداشت تست سرولوژی دارای کد ستاره دار است؛ این یعنی تست‌های سرولوژی فاقد پوشش بیمه‌ای است؛ زیرا دارای ارزش تشخیصی در کووید ۱۹ نیستند. وی در ادامه تأکید کرد: در تشخیص بیماری کرونا تست‌های سرولوژی نمی‌توانند تعیین‌کننده باشند. این تست‌ها برای اینکه بفهمیم آیا در گذشته فرد به کووید ۱۹ مبتلا شده است یاخیر به کار برده می‌شود. آنچه تست قطعی مشخص‌کننده ابتلا به کروناست، تست PCR است. براساس پروتکل‌های ابلاغی وزارت بهداشت و همچنین فلوجارت تعیین شده در مورد بیماران بستری و سرپایی تست PCR تحت پوشش بیمه است. وی ادامه داد: بیماران می‌توانند با برقراری تماس با سامانه ۲۰۳۰ به مراکزی که وزارت بهداشت برای مراجعه معرفی می‌کند، بروند؛ این مراکز هم شامل مراکز ۱۶ ساعته و هم مراکز تخصصی می‌شود که برای پذیرش مبتلایان احتمالی کووید ۱۹ در نظر گرفته شده است.

## جعل و خریدوفروش تست کرونا؛ سودجویی به بهانه کار آفرینی!

کنونی که کارمندان دور کارند و با ۵۰ درصدنیرو کار می‌کنند خریدوفروش تست برای گرفتن مرخصی کمی عجیب است.

**سودجویی به بهانه کار آفرینی!**

به اعتقاد علیزاده، آنچه باید بیشتر به آن پرداخته شود، ورود افرادی به این حوزه است که آزمایشگاهی نیستند و ممکن است سبب بروز تخلف شوند. وی ادامه می‌دهد: سامانه‌های متعدد توسط بازارهای کارآفرینی مختلف و افراد غیرمتخصص وارد این حوزه شدند. این افراد برای منفعت مالی وارد این حوزه می‌شوند. آزمایشگاه، یک ستاد فوق‌العاده دقیق غربالگری، متعهد بوده و با کارکنانی متخصص، ساختاری کاملاً نظام‌مند دارد و ورود افراد غیرمتخصص به هر شکلی باعث مشکل می‌شود. وی می‌افزاید: در حال حاضر ورود استارت‌آپ‌ها به این حوزه و انجام تست در محل از پاساژ گرفته تا منزل

### گزارش

در اجلاس سراسری معاونان آموزشی و

تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌ها تأکید شد؛

## ساماندهی آموزش عالی کشور و ارتقای بهره‌وری دانشگاه‌ها

نسل فردا / گروه ایران

news@naslefarda.net

در اجلاس سراسری معاونان آموزشی و

تحصیلات تکمیلی دانشگاه‌های کشور که به صورت مجازی و به میزبانی دانشگاه صنعتی اصفهان برگزار شد، وزیر علوم، بر ساماندهی آموزشی عالی کشور و ارتقای بهره‌وری دانشگاه‌ها تأکید کرد. در این نشست وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با بیان اینکه طرح ساماندهی آموزشی عالی در نقشه جامع علمی کشور مورد تأکید قرار گرفته و مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی است، گفت: اجرای شدن این طرح منوط به همکاری نزدیک و هماهنگ کلیه دانشگاه‌ها مراکز آموزش عالی کشور است. دکتر منصور غلامی افزود: انتظار می‌رود دانشگاه‌ها از اجرای این طرح پشتیبانی و در راه تحقق آن همکاری لازم را داشته باشند؛ چراکه اجرای آن به نفع نظام آموزش عالی کشور است. وی با بیان بخشی از طرح ساماندهی آموزشی عالی کشور تصریح کرد: در مرحله اول، موضوع تشکیل شبکه علمی بین دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در سطح استانی، منطقه‌ای و ملی را مدنظر قرار دادیم که مراکز آموزش عالی به شکل معقول و منطقی به هم ارتباط پیدا کنند. غلامی، هم‌افزایی بین دانشگاه‌های بزرگ و کوچک در این طرح را قابل اهمیت دانست و تأکید کرد: با اجرای طرح ساماندهی آموزشی عالی کشور، دانشگاه‌ها می‌توانند از توانمندی‌های یکدیگر استفاده کنند و اختیارات خاصی در سطح شبکه علمی به اشتراک قرار دهند که این امر در مجموع به نفع توسعه آموزش عالی و رشد دانشگاه‌های کوچک‌تر خواهد بود. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با بیان اینکه صرف بودجه ملی و عمومی برای تربیت نیروی انسانی ماهر در دانشگاه‌ها باید با بهره‌وری بیشتری همراه باشد، اضافه کرد: بیش از هفت‌سال است که توسعه‌ای در تعداد مؤسسات و مراکز آموزشی اتفاق نیفتده و در سطح رشته‌ها و گرایش‌های تلاش‌های محدودی شکل گرفته است. وی ادامه داد: در بحث شبکه علمی حاصل از اتصال مراکز آموزش عالی باید به دنبال ارتقای کیفیت آموزشی و استفاده مناسب از ظرفیت‌ها و امکانات برای توسعه کمی نظام آموزش عالی باشیم. غلامی، بازنگری سیاست دانشگاه‌ها در طرح‌های راهبردی را به نگاه به وضعیت موجود کشور در برخورد با بیماری کرونا، مهم دانست و افزود: مأموریت‌گرایی در حوزه ساماندهی و توسعه آموزشی مراکز آموزش عالی کشور، به طور جدی ایجاب می‌کند که همه دانشگاه‌ها طرح‌های راهبردی خود را مورد بازنگری قرار دهند و در اصلاحات و برنامه‌های تکمیلی که صورت می‌گیرد فضای جدید آموزشی و هدف‌گذاری دوباره‌ای را مورد توجه قرار دهند. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با بیان اینکه تلاش‌های متحقق کشور ما همراه با تحولات علمی دنیا روند خوب و مناسبی داشته است، تصریح کرد: مشکلات و مسائل داخلی نباید مانعی برای عقب ماندن از قافله علمی دنیا باشد، بلکه لازم است در برنامه‌ریزی‌های آموزش عالی به توسعه و تحول علوم مختلف دنیا، رشته‌های جدید و بین‌رشته‌ای و علوم پایه توجه بیشتری داشته باشیم.

## بالا ترین سرمایه‌گذاری‌های دانشگاه صنعتی برای جلوگیری از یک روز عقب افتادن آموزش آنلاین

در ابتدای این نشست رئیس دانشگاه صنعتی اصفهان گفت: بالاترین سرمایه‌گذاری برای تأمین تجهیزات و زیرساخت‌های برگزاری کلاس‌های آنلاین و ارتقای کیفیت آموزش در دانشگاه صنعتی اصفهان در دوران همه‌گیری کووید ۱۹ انجام شده است. دکتر سیدمهدی ابیطی با بیان اینکه راه‌م‌گرایی بین بخش‌های مختلف دانشگاه در حوزه آموزش شرایط مناسبی فراهم شده است افزود: دانشگاه صنعتی اصفهان تمام بودجه و امکانات خود را به کار گرفت تا آموزش دانشجوی یک روز عقب نیفتد. وی با اشاره به مشکلات ناشی از شرایط اقتصادی کشور و ناپایداری قیمت ارز، از سازمان امور دانشجویان خواست تا چون گذشته، با ابلاغ رتدیف‌های بودجه‌ای برای توسعه زیرساخت‌های آموزش مجازی دانشگاه‌ها کمک نماید. رئیس دانشگاه صنعتی اصفهان، از تجربه برگزاری آموزش‌های مجازی دانشگاه به عنوان یک دستاورد مهم یاد کرد و ادامه داد: واضح است که در ارتباط قوی بین نسلی از استادان جوان با استادان با سابقه برای استفاده از ظرفیت فضای مجازی شکل گرفت. ابیطی تصریح کرد: با توجه به ظرفیت‌های خوبی که در تجربه آموزش مجازی کسب کردیم، می‌توانیم شبکه ملی آموزش کشور را تقویت کنیم و از آموزش با کیفیت دانشگاه‌ها استفاده کنیم و به عنوان نقاط قوتمان در ارتباطات علمی با کشورهای فارسی زبان استفاده کنیم. وی توجه حوزه بین الملل دانشگاه صنعتی اصفهان را به گذراندن تجربه‌های آموزش دانشگاه‌ها به رت دنیا در آموزش مجازی و شیوه برگزاری آزمون‌های سالم، از تلاش‌های قابل توجه این دوران دانست و تأکید کرد: نتایج این پژوهش در تدوین برنامه مناسب تجربه‌های این دانشگاه به کار گرفته شد و در اختیار سایر دانشگاه‌های کشور نیز قرار گرفت.