

سرمقاله

ادامه از [صفحه یک...](#)

کلاس‌های درسی به صورت حضوری برگزار شود. پرسش برخی منتقدان این است که چگونه سلامت این گروه ۳۵درصدی از دانش آموزها را می‌توان تضمین کرد؟ وقتی منع تردد‌های غیر ضروری در کشور وجود ندارد و مسافرت از شهرهایی با وضعیت قرمز به شهرهایی با وضعیت سفید امکان پذیر است، چه تضمینی وجود دارد که وضعیت قرمز به سایر شهرها نیز سرایت پیدا نکند؟ به اعتقاد آن‌ها زمانی تصمیم به برگزاری کلاس‌های درسی در مناطقی با وضعیت سفید، تصمیمی منطقی خواهد بود که مناطق قرمز کشور در قرنطینه باشد و امکان تردد بین شهرها امکان پذیر نباشد؛ اما با توجه به اینکه هم‌اکنون هیچ پروتکل مشخصی برای مسافرت‌ها و تردهای بین شهری نداریم، بنابراین دور از انتظار نیست که کرونا در استان‌های سفید نیز شدت بگیرد. با توجه به آمار ۱۴ میلیون و ۶۰۰هزار نفری دانش آموزهای کشور، اگر قرار باشد ۳۵درصد آن‌ها در کلاس‌ها حاضر شوند این اتفاق می‌تواند سلامت بیش از پنج میلیون دانش‌آموز را در معرض خطر جدی قرار دهد.

بازگشایی مدارس در روزهای پنج‌شنبه

بازگشایی مدارس در روزهای پنج‌شنبه نیز از جمله مواردی است که در باره آن پرسش‌هایی البته بیشتر از نسوی معلم‌ها مطرح می‌شود. مثلاً اگر قرار است روزهای پنج‌شنبه مدراس حاضر شوند، آیا قرار است حق‌التدریس بیشتری به آن‌ها تعلق بگیرد؟ آیا آموزش و پرورش قادر به تأمین حق‌التدریس برای این موضوع خواهد بود؟ با این حال خبرهایی شنیده می‌شود که شاید مدارس تهران روزهای پنج‌شنبه دایر نشود.

ایهامات آموزش مجازی

موضوع دیگر به بحث آموزش مجازی دانش‌آموزان مربوط است. اگر قرار است بستر آموزش دانش‌آموزان در «سامانه‌شاد» باشد، آیا اشکال‌هایی که سال تحصیلی پیش وجود داشت رفع شده‌است؟ امکان ارتباط تصویری بین معلم و دانش‌آموزها در کلاس درس مجازی برقرار خواهد بود؟ یا برای سالل تحصیلی جدید به مدارس آزادی عمل بیشتری برای تدریس مجازی در بستر نرم‌افزارهای مختلف داده می‌شود؟ گفتنی است سامانه شاد برای تدریس مجازی دانش‌آموزها، تبدیل به آفتی شده که نه دانش‌آموز از آن راضی است و نه معلم. درحالی‌که مسئولان نظام آموزشی حدود هفت ماه وقت گذاشته‌اند که سامانه‌ای جامع و کاربردی طراحی کنند، اما هنوز ایرادهای این سامانه آموزش مجازی به صورت حل نشده باقی مانده است. یکی از ایرادهای جدی سامانه شاد این است که این سامانه فقط برای سیستم‌های اندروید طراحی شده و گوشی‌های آیفون را پشتیبانی نمی‌کند. اگر معلمی، گوشی اندروید نداشته باشد مجبور می‌شود به نسخه تحت وب این سامانه مراجعه کند که این نسخه هم ایرادات جدی دارد مثلاً صوت و تصویر را پخش نمی‌کند. از طرف دیگر بستر آموزش مجازی در بسیاری از مدارس نیز فراهم نیست و برخی معلمان نتوانسته‌اند با این سیستم جدید آموزشی کنار بیایند. همچنین در این سیستم شما به عنوان معلم نمی‌توانید ارزیابی درستی از سطح علمی دانش‌آموزان داشته باشید. مثلاً معلوم نیست تکالیف درسی را خود دانش‌آموز حل کرده یا والدین او، مسئله دیگر این است که برخی دانش‌آموزان، امکان دسترسی به تلفن همراه یا تبلت را ندارند. همچنین درحالی‌که در سایر شبکه‌های اجتماعی می‌توان گروه‌های درسی تشکیل داد و محتواهای آموزشی را بدون دردسر به اشتراک گذاشت، در این شرایط اصرار برای نصب برنامه شاد که ایرادات جدی دارد، چندان منطقی نیست. دیر ارسال شدن پیام‌های آموزشی، مراحل سخت و پیچیده احراز هویت برای معلم و دانش‌آموز، سرعت پایین اینترنت، پهنای باند ضعیف و کپی شدن فله‌ای مطالب آموزشی در گروه‌های مختلف برنامه شاد، بخشی از ایرادات این سامانه است که حل نشده باقی مانده است. از سوی دیگر با توجه به اینکه امکان برگزاری کلاس‌های آنلاین در سامانه شاد وجود ندارد، عمل‌این سامانه فقط می‌تواند به رفع اشکال دانش‌آموزان کمک کند. سامانه شاد در بهترین حالت قرار است مثل یک گروه در «واتس‌آپ» عمل کند. هزینه‌های اینترنت در آموزش مجازی مجازی موضوع مهم دیگری است که با توجه به دشواری‌های اقتصادی که بیشتر خانواده‌ها درگیر آن هستند، نمی‌توان از آن چشم‌پوشی کرد البته اینترنت شاد سال تحصیلی گذشته در تاریخ ۲۸ دی‌پهشت و تقریباً روزهای پایانی آموزش مجازی، رایگان شد و برای سال تحصیلی جدید وزیر آموزش و پرورش گفته است، با توجه به رایزنی‌های انجام‌شده قصد داریم آن را رایگان کنیم. به هر حال بحث رایگان شدن اینترنت شاد موضوع مهمی است که باید وزارت ارتباطات توجه ویژه‌ای به آن داشته باشد؛ چراکه تأمین هزینه‌های اینترنت برای بسیاری از دانش‌آموزها و معلم‌ها دشوار است.

حرفه ترک تحصیل زده می‌شوداگر... تأمین زیرساخت‌های لازم برای دانش‌آموزهایی که به ابزارهای مورد نیاز برای آموزش مجازی دسترسی ندارند، ازسایر مسائلی است که برای سال تحصیلی جدید باید مورد توجه قرار گیرد و اگر جز این باشد، عده‌ای از دانش‌آموزان که شاید حتی درحاشیه شهرهای بزرگ زندگی کنند، از جریان آموزش حذف خواهند شد و همین موضوع حرفه ترک تحصیل آن‌ها و بی‌وسنتس به بازار کار را خواهد زد؛

روسیه؛ منجی تازه روابط تهران و واشنگتن!

ایرنا: وزیر امور خارجه روسیه، از آمادگی روسیه برای میانجی‌گری میان تهران و واشنگتن خبر داد. «سرگنی لاوروف» اعلام کرد: مذاکرات مستقیم ایران و آمریکا حمایت می‌کنیم و برای کمک به این دو کشور در آغاز مذاکرات آماده‌ایم. وی در جمع استادان و دانشجویان دانشگاه روابط بین‌الملل مسکو وابسته به وزارت خارجه روسیه که از شبکه تلویزیونی روسیه ۲۴ پخش می‌شد، این مطلب را بیان کرد. وی گفت: آماده مذاکره با هر دو طرف برای فراهم کردن زمینه گفت‌وگوهای مستقیم هستیم؛ اما در صورتی که هر دو عاقله‌مند باشند، مطرح کردن اختلاف‌ها به صورت مستقیم و دریافت پاسخ‌ها بدون واسطه از هر چیزی ی بهتر است.

سرمقاله

ادامه از [صفحه یک...](#)

پس از قیام حسینی در عاشورا، قیام زینبی ابعاد مختلف حادثه عاشورا و شهادت حضرت سیدالشهدا را برای بشریت تثبیت و ماندگار کرد. رهبر انقلاب، سوگواری ملت در دهه اول محرم امسال را پدیده‌ای در تاریخ کشور دانستند و افزودند: با وجود محدودیت‌های شدید ناشی از کرونا، مردم، گویندگان و رتبه‌خوانان، ضمن حفظ شور حسینی و تشکیل مجالس عظیم و معنوی دستورالعمل‌ها را رعایت کردند که به عنوان یک مُرید اهل بیت، صمیمانه از همه عزیزان تشکر می‌کنم. حضرت آیت‌اله خامنه‌ای، همچنین با تشکر از زحمات چند ماه اخیر مجموعه آموزش و پرورش و گزارش خوب وزیر گفتند: برنامه‌ریزی و اقدامات این مجموعه پس از شیوع کرونا بی‌سابقه بود؛ چون تجربه‌ای در این زمینه نداشتیم که از همه قدردانی می‌کنم. ایشان در محور اصلی سخنانشان، منطق و هدف آموزش و پرورش در همه دنیا را « تربیت انسان شایسته» خواندند و افزودند: البته ما توجه به تعاریف گوناگون انسان شایسته در مکاتب مختلف، نوع آموزش‌ها و پرورش‌ها متفاوت می‌شود.

رهبر انقلاب افزودند: در نظام اسلامی برپا داد و حاصل ۱۲ سال تعلیم و تربیت کودکان و جوانان و یاد تربیت انسان‌های مؤمن، خردمند، متفکر و اندیشمند، دانشمند، با نظم، با انصاف، دارای اخلاق اسلامی و در یک کلمه انسان‌های مجاهد و اهل عمل باید است. حضرت آیت اله خامنه‌ای با طرح این پرسش که برای تربیت چنین انسان‌هایی دستگاه آموزش و پرورش باید چه ویژگی‌هایی داشته باشد، افزودند:

اظهار نظر تند پناهیان علیه استاندار خوزستان با واکنش‌ها متعدد استانی در دفاع از این مقام

اجرائی روبه‌رو شد

خوزستان؛ این داستان: استاندار!

محمد بندر عباسی /گروه ایران
msbandarabasi@gmail.com
شاید نخستین‌بار باشد که دو روحانی با این شدت بر سر یک مقام اجرایی دولت که استاندار است،با هم بگومگوی رسانه‌ای می‌کنند. دست‌مریزاد به «واعظی» که از پایتخت، حامی حاشیه‌بست است و آفرین بر زعمیم حوزه‌های علمیه استان خوزستان که پشت مدیر استانی‌اش می‌ماند، ماجرا از این‌جا آغاز شد؛از خبری با تیتَر «حمله تند پناهیان به استاندار

آمریکای لاین

ایرنا: دولت ونزولاز غوغا بیش از صدمخالف سیاسی که هدف پیگرد قرار داشتند، خبر داد و این به منزله بزرگ‌ترین غوغا سیاسی این کشور در حدود یک دهه گذشته محسوب می‌شود. این اقدام در شرایطی انجام می‌شود که رئیس جمهوری ونزولنا تلاش دارد تا بایکوت اپوزیسیون علیه انتخابات آتی کنگره را بشکند. اما واکنش اولیه بسیاری از چهره‌های اپوزیسیون ناخوشایند بود. اقدام مادورو، با هدف ایجاد وحدت انجام شد اما بسیاری از اعضای اپوزیسیون سیاسی به سرعت آن را مورد تمسخر قرار دادند. «خورخه رودریگز»، سخنگوی ریاست جمهوری ونزولنا دوشنبه گفت، مادورو با اهدافی یک حکم ریاستی به پرونده‌های کیفری علیه بیش از ۲۰ سیاست‌مدار اپوزیسیون زندانی و تبعیدی و ده‌ها فعال سیاسی پایان می‌دهد. بسیاری از افرادی که نام‌شان در این فهرست قرار داشت، به صورت رسمی متهم نشده یا در دادگاه حضور نیافتند و فعالان حقوقی تا زمان اجرایی شدن این تدابیر خواستار رعایت تدابیر احتیاطی شدند.دولت کاراکاس، اقدام مادورو را به عنوان پیشنهاد صلح به اپوزیسیون نمایش می‌دهد؛ آن هم در شرایطی که این کشور زیر فشار اقتصادی ناشی از سخت‌تحریم‌های آمریکایی برای وادار کردن مادورو به کناره‌گیری از قدرت به سر می‌برد. گفته می‌شود هدف از این حکم «تعمیق روند وحدت‌ملی» باززدیک شدن به زمان انتخابات ۶ دسامبر کنگره است. اما بسیاری از سیاست‌مداران ونزولایی که غوغا روز دوشنبه شامل حال‌شان می‌شود، به سرعت در رسانه‌های اجتماعی این اقدام را محکوم کردند و گفتند که در وهله نخست مرتکب جرمی نشده‌اند. «گوآنیا» یکی از قانون‌گذاران اپوزیسیون که غوغا شده است، گفت: مادورو «در کمال استیصال برای نجات نتیجه این انتخابات مضحک تظاهر به مهربانی می‌کند.»

ترک ایران توسط تعدادی دیگر از مهاجران افغان

باشگاه خبرنگاران جوان: «العربیة» گزارش داد که ترک ایران توسط مهاجران افغان ادامه دارد. سازمان بین‌المللی مهاجرت، شش‌شنبه اول سپتامبر در اعلامیه‌ای نوشت: طی هشت‌ماه سال جاری میلادی ۴۸۵ هزار و ۵۹۹ مهاجر افغان از ایران به افغانستان بازگشتند. در این اعلامیه آمده که این مهاجران افغان از تاریخ اول ژانویه الی ۲۹ اوت امسال از ایران بازگشتند و روند بازگشت مهاجران افغان از ایران در مقایسه به هفته گذشته، ۷درصد کاهش یافته است. گفتنی است بر اساس این اعلامیه، این مهاجران افغان از طریق مرزهای نیمروز و اسلام‌قلعه وارد افغانستان شدند.

سیاست Policy

باشد که او آینده‌ساز است. حضرت آیت‌اله

خامنه‌ای افزودند: آموزش و پرورش نیز باید از شأن و جایگاه معلمان حمایت کند و این هدف باید با کمک مجلس و دستگاه‌های مرتبط هم‌چون سازمان برنامه و بودجه محقق شود. ایشان تأکید کردند: نگاه به آموزش و پرورش باید نگاه به یک دستگاه زیربنایی باشد نه مصرفی و هزینه کردن در آموزش و پرورش هم‌چون سرمایه‌گذاری در مسائل زیربنایی در نظر گرفته‌شود. رهبر انقلاب، فرهنگ‌سازی را برای ترویج احترام و اکرام معلمان در جامعه را عامل سوم در صیانت از جایگاه و شأن این قشر مهم و تأثیرگذار دانستند و گفتند: دستگاه‌های فرهنگی به‌ویژه صدا و سیما در این زمینه نقش بسیار مهمی دارند و باید این کار لازم را به‌صورت مستمر و هنرمندانه انجام دهند.

حضرت آیت‌اله خامنه‌ای، موضوع جذب و تربیت معلم را بسیار مهم برشمردند و با اشاره به دو دانشگاه فرهنگیان و شهید رجایی، خاطر نشان کردند: باید به‌گونه‌ای برنامه‌ریزی و ظرفیت‌سازی شود که معلمان سراسر کشور، فقط از مسیر این دو دانشگاه وارد آموزش و پرورش شوند و مجلس شورای اسلامی نیز باید در تصویب طرح‌ها به‌گونه‌ای عمل کند که خارج از مسیر این دو دانشگاه، ورودی به آموزش و پرورش وجود نداشته باشد.

ایشان، در نظر گرفتن صلاحیت‌های دینی، اخلاقی و سیاسی را در جذب معلمان مورد تأکید قرار دادند و گفتند: باید در جذب معلمان یک گزینش صحیح و خردمندانه انجام شود و اجازه ورود نیروی بی‌کیفیت به آموزش و پرورش داده نشود.

مدیریت کلان آن باید این مسئولیت را انجام دهند. رهبر انقلاب، ترمیم دوره‌ای سند تحول با نگاه تکمیلی را از مفاد سند تحول و وظیفه شورایی انقلاب فرهنگی خواندند و افزودند: مسئولان آموزش و پرورش، این‌ موضوع را پیگیری کنند. ایشان «مان‌بندی» و «تعیین شاخص‌های پیشرفت» را در برنامه جامع اجرای سند تحول ضروری خواندند و افزودند: برنامه جامع باید متقن و در بردارنده همه اهداف سند تحول باشد.

حضرت آیت‌اله خامنه‌ای تبیین صحیح

برای تأمین بودجه و منابع مالی مورد نیاز اجرای طرح آبرسانی به «غیزانیه» انجام داده است. آیت‌اله موسوی جرزایی، زعمیم حوزه‌های علمیه خوزستان به اظهارات اخیر پناهیان درباره مشکل‌های این استان پاسخ داد. وی با اشاره به تلاش‌های صورت گرفته برای حل مشکل‌های استان خوزستان، از پناهیان خواست تا پیش از اظهارنظرهای انتقادی، تحقیق کند. زعمیم حوزه‌های علمیه استان خوزستان، در واکنش به اظهارات اخیر حجت‌الاسلام پناهیان نسبت‌به عملکرد مدیریت ارشد این استان، با بیان اینکه چنین قضاوتی درباره استاندار خوزستان صحیح نبود گفت: این جمله که باید استاندار را به گاری بست نبود، گفت: استاندار خوزستان پیگیری متعددی را در پایتخت

برای تأمین بودجه و منابع مالی مورد نیاز اجرای

طرح آبرسانی به «غیزانیه» انجام داده است. آیت‌اله

موسوی جرزایی، زعمیم حوزه‌های علمیه خوزستان به

اظهارات اخیر پناهیان درباره مشکل‌های این استان پاسخ داد. وی با اشاره به تلاش‌های صورت گرفته برای حل مشکل‌های استان خوزستان، از پناهیان خواست تا پیش از اظهارنظرهای انتقادی، تحقیق کند. زعمیم حوزه‌های علمیه استان خوزستان، در واکنش به اظهارات اخیر حجت‌الاسلام پناهیان نسبت‌به عملکرد مدیریت ارشد این استان، با بیان اینکه چنین قضاوتی درباره استاندار خوزستان صحیح نبود گفت: این جمله که باید استاندار را به گاری بست نبود، گفت: استاندار خوزستان پیگیری متعددی را در پایتخت

برای تأمین بودجه و منابع مالی مورد نیاز اجرای طرح آبرسانی به «غیزانیه» انجام داده است. آیت‌اله موسوی جرزایی، زعمیم حوزه‌های علمیه خوزستان به اظهارات اخیر پناهیان درباره مشکل‌های این استان پاسخ داد. وی با اشاره به تلاش‌های صورت گرفته برای حل مشکل‌های استان خوزستان، از پناهیان خواست تا پیش از اظهارنظرهای انتقادی، تحقیق کند. زعمیم حوزه‌های علمیه استان خوزستان، در واکنش به اظهارات اخیر حجت‌الاسلام پناهیان نسبت‌به عملکرد مدیریت ارشد این استان، با بیان اینکه چنین قضاوتی درباره استاندار خوزستان صحیح نبود گفت: این جمله که باید استاندار را به گاری بست نبود، گفت: استاندار خوزستان پیگیری متعددی را در پایتخت

تجمع برلینی‌ها، یکی از هنجارشکنانه‌ترین تجمعات و اعتراضات طی سال‌های اخیر بوده است. بیش از ۲۸هزار برلینی در میدان اصلی این شهر جمع شدند؛ اما آنچه جالب است نه صرف اجتماع آن‌ها بلکه شعارها و گردندگان آن‌ها بوده است. اعتراضات و راهپیمایی بزرگ آلمانی‌ها بر ضد قوانین کرونایی دولت این کشور، باعث حیرت جهانیان شده است. بسیاری انگشت به دهان مانده و به تجمع عظیم آلمانی‌ها در برلین نگاه می‌کنند. به شعارهای افراطی مردم که ماسک را پوششش بردگی می‌دانند؛ به کمک خواستن مردم یکی از مهم‌ترین کشورهای اروپا از ترامپ و پوتین و به دشنام‌های زشت پیروان هیتلر به انگلار مرکل. آیا به راستی زلزله‌ای در آلمان در حال وقوع است؟ آیا این جماعت هنجارشکن عفونی هستند که سال‌ها زیر پوست آلمان جمع شده و بعد از سال‌ها مانند چرک و خون یک دمل چرکی بیرون زده‌اند؟ آیا آلمان‌ها مانند دهه ۳۰ میلادی می‌توانند دنیا را به حیرت انداخته و موجب وحشت همگان شوند؟ این‌ها پرسش‌هایی هستند که شاید نشود به راحتی به آن‌ها پاسخ داد و برای درک دقیق آن احتیاج به زمان داریم. اما آنچه مشخص است این است که آلمان‌ها در تجمعات چند روزه اخیر خود همه را متحیر کرده‌اند. به نظر می‌رسد کشور مقتدر و با ثباتی که مرکل ساخته است در حال فرو ریختن است. البته نباید فراموش کرد که در دهه ۳۰ نیز همین مشکلات داخلی باعث رشد فرانپذه گرایشات به نازیسم و در نهایت موجب قدرت‌گیری «آدولف هیتلر» شد. از این جهت باید مراقب جریان‌ات مختلف و حوادث گوناگون در آلمان بود؛ چراکه بال‌زدن یک پروانه می‌تواند به راحتی به یک طوفان مخرب و بزرگ تبدیل شود.

جلسه ستاد هماهنگی اقتصادی دولت به ریاست حجت‌الاسلام والمسلمین «حسن روحانی» برگزار شد.

«طرح گشایش اقتصادی» در کار گروه اقتصاد

ایلنا: عضو شورای عالی هماهنگی اقتصادی قوا، از بررسی طرح گشایش اقتصادی در کار گروه ذیل این شوروا خبر داد. «محمدزیاپور ابراهیمی» گفت: کار گروهی متشکل از نمایندگان سه قوه ذیل شورای عالی هماهنگی اقتصادی قوا به منظور بررسی کارشناسی طرح موسوم به «گشایش اقتصادی» تشکیل شده است. وی با اشاره به برگزاری چندین نشست تخصصی این کار گروه تاکنون، افزود، روسای کمیسیون‌های اقتصادی، برنامه و بودجه و انرژی به‌عنوان نمایندگان مجلس، وزیر نفت و رئیس کل بانک مرکزی به‌عنوان نمایندگان دولت و نمایندگان ای قوه قضائیه، اعضای این کار گروه را تشکیل می‌دهند.

گزارش خبری

رنج مردم روستای «ابوالفضل»

و چند پرسش از متولیان بنیاد

قهرمان روستا شدن

آسان است

شکروز بیک /گروه سیاست
news@naslefarda.net
صحبت‌های چند وقت اخیر «پرویز فتح» در سیما مبنی بر تصرف بخشی از املاک بنیاد مستضعفان توسط عده‌ای از افراد صاحب نفوذ و نهاده‌ها، هیاهوی زیادی بر پا کرد. مواضع غافل‌گیرکننده و نام‌بردن از افسرد و نهاده‌های متخلف (از نگاه فتح) خیلی عجیب به نظر رسید و عجیب‌تر از آن، عقب‌نشینی فتح از سخنانش پس از مدتی سر بود؛ پس از سخنان فتح در سیما، برخی چهره‌ها و رسانه‌های اصلاح‌طلب این گونه تفسیر کردند که فتح قصد نامزدی در انتخابات دوره سیزدهم ریاست جمهوری را دارد؛ هر چند حضور فتح در سیما و سخن گفتن غیرمنتظره و شاید طراحی شده‌اش، قابل باور نبود و شائبه حضور وی در انتخابات ریاست‌جمهوری آن‌هم با ردای پوپولیستی را تأیید می‌کرد. «رجایی» مشاور مرحوم آیت‌اله «هاشمی» با اشاره به جنجال‌های پیش آمده بعد از اظهارات فتح، در خبر آنلاین نوشت: می‌کند رویه‌ای نرخنما شده است که پیش از این از سوی «حمید نژاد» به نمایش گذاشته شده بود یعنی برای معروف‌شدن وارد مقابله با افراد بزرگ‌تر می‌شوند. به‌خاطر می‌آورم زمانی که به احمدی‌نژاد گفتند چرا با دولتی که استنادارش بودی در افتادی؟ گفت بهتر از هاشمی‌فسنجانی کسی را پیدا نکردم که با او مقابله کنم!

بایان نمایش شجاعت و آغاز غائله روستا

حواشی صحبت‌های فتح پس از حضور در سیما به پایان رسیده بود که واقعه روستای «ابوالفضل» در حالی شهر اهواز رخ داد چندین خانواده به همراه زنان و کودکان در روستای ابوالفضل ساکن هستند و در چنین شرایطی بنیاد مستضعفان ادعای مالکیت بر اراضی تحت اشغال اهالی روستا را داشته و با کمک گرفتن از ماموران نیروی انتظامی قصد تخلیه این مناطق را دارد. رفتار مسئولان استانی با اهالی روستا سر درگمی و پرسش‌های مختلفی به وجود آورد؛ اینکه بنیاد مستضعفان بر چه اساسی و با چه رویکردی تشکیل شده است؟ ساکنان روستای ابوالفضل جزو طبقه اشراف‌زادگان محسوب می‌شوند که حال، املاک بنیاد را تصرف کرده‌اند؟ قطعاً این نیست. آیا اهالی روستای ابوالفضل جزو طبقه محرومان و مستضعفان به شمار می‌آیند؟ قطعاً چنین است. بنیاد مستضعفان بر بنیاد حمایت از ثروتمندان تشکیل شده است یا در جهت حمایت از فقرا و نیازمندان؟ پاسخ روشن است. بنیاد برای حمایت از محرومان بنا شده است. مصداق حمایت بنیاد از محرومان را در کتاب و در چه زمانی باید جست‌وجو کرد؟

آیا سندی م‌هم‌تر از حمایت بنیاد مستضعفان از اهالی روستای ابوالفضل و سکونت اهالی روستا در همین مکانی که سکنی دارند، می‌توان یافت؟ شرایط ساکنان روستای ابوالفضل غم‌انگیز است و غم‌انگیزتر از آن، سکونت جریان‌های سیاسی و اجتماعی در برابر این واقعه است؛ به نظر می‌رسد که رصدم کردن اتفاق‌های روستای ابوالفضل و مطالبه‌گری از مسئولان هیچ نان و آبی برای جریان‌های سیاسی ندارد. احزاب سیاسی درواقع می‌توانند نقش ای دهند که امکان مصادره رخداد به نفع جریان سیاسی وجود داشته باشد. عده‌ای فقیر، قاعد رسانه و بدون پشتوانه چگونه می‌توانند نظر گروه‌های سیاسی را جلب کنند و صدای آن‌ها باشند در پیش مسئولان؟ به فرض اینکه اهالی روستای ابوالفضل، اراضی بنیاد را تصرف کرده‌اند و با پدپرش اینکه اهالی روستا طبقه محروم جامعه به شمار می‌آیند، چه نیازی به تخلیه روستا از دست اهالی و بر زمین‌های بنیادشان متصرف شده‌اند، وجود دارد؟ مگر نه اینکه بنیادشان همان بنیاد مستضعفان است؟ درمیان حادثه روستای ابوالفضل، خوانده‌اخواه حضور فتح در سیما از ذهن خطور می‌کند و آن حرف‌های امیدبخشی که یکی از تفاسیر آن، حفاظت بنیاد از املاک تحت تصرف و نگرانی از تملک غیرقانونی برخی از افراد صاحب نفوذ بود. با توجه به موضع جدید فتح که به نقل از مسئولان استانی اعلام کرده، تصور می‌کردند اهالی روستای ابوالفضل زمین‌خوار هستند، قصد دارد چه رفتاری با اهالی روستا ابوالفضل انجام دهد؟ قهرمان مردم روستا شدن آسان است، بگذارد اهالی روستای ابوالفضل، بر زمین بنیادشان بماند؛ همین!